

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Российская школа частного права

Одобрено

Совет ИЦЧП

Протокол № 3 от 29 сентября 2022г.



Утверждаю

Исполнительный директор

Мхитарян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 «Исполнительное производство»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра коммерческого права и процесса

Автор программы:

Гальперин Михаил Львович,

доктор юридических наук, профессор

Москва, 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Исполнительное производство» направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности юриста в области принудительного исполнения судебных и иных актов, а также на формирование у слушателей общей картины правил принудительного исполнения и развитие навыков системного толкования законодательства на основе идеи, что судебные акты должны исполняться, а права должника не должны нарушаться.

В результате освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- формирование теоретических знаний об исполнительном производстве в Российской Федерации;
- усвоение обучающимися теоретических положений исполнительного производства для эффективного использования полученных знаний в практической деятельности;
- изучение норм действующего законодательства, регламентирующего исполнительное производство;
- решение практических задач на основе действующего законодательства;
- изучение формы, содержания, структуры процессуальных документов в исполнительном производстве;
- формирование навыков по толкованию и применению норм, регламентирующих процедуры исполнительного производства;
- формирование умений по составлению процессуальных документов;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Исполнительное производство» входит в вариативную часть магистерской программы в качестве дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Исполнительное производство» является важным условием для формирования системных знаний в области частного права и его отдельных институтов, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правоприменительная	ПК-2. Способен реализовать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы	ИПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права
		ИПК-2.2. Умеет составлять юридические документы, правовые заключения и дает юридические консультации
		ИПК-2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретной жизненной ситуации, представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 18 часов контактной работы (3 семестр – 8 часов лекций, 10 часов практических занятий).

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия	СР	

1.	Тема 1. Исполнительное производство: понятие и система	3	4	1		3	Доклады-презентации обсуждение
2.	Тема 2. Правовой механизм принудительного исполнения	3	4	1		3	Доклады-презентации обсуждение
3.	Тема 3. Организационный механизм принудительного исполнения	3	4	1		3	Доклады-презентации обсуждение
4.	Тема 4. Юридический режим исполнительного производства	3	4	1		3	Доклады-презентации обсуждение
5.	Тема 5. Субъекты исполнительного производства	3	4	1		3	Доклады-презентации обсуждение
6.	Тема 6. Исполнительные документы. Общие правила исполнительного производства	3	10	1	2	7	Доклады-презентации обсуждение
7.	Тема 7. Исполнительные действия	3	11	1	2	8	Доклады-презентации обсуждение
8.	Тема 8. Меры принудительного исполнения	3	11	1	2	8	Доклады-презентации обсуждение
9.	Тема 9. Ответственность в исполнительном производстве	3	10		2	8	Доклады-презентации обсуждение
10.	Тема 10. Защита прав в исполнительном производстве	3	10		2	8	Доклады-презентации обсуждение
Промежуточная аттестация		3					Зачет
Всего			2/72	8	10	54	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. Исполнительное производство: понятие и система.

Исполнительное производство и принудительное исполнение. Место исполнительного производства в правовой системе. Исполнительное производство как система правовых знаний и учебная дисциплина.

Тема № 2. Правовой механизм принудительного исполнения.

История законодательства о принудительном исполнении. Современные источники законодательства о принудительном исполнении. Международно-правовые основы принудительного исполнения. Исполнительное производство с иностранным элементом. Формирование транснационального исполнительного производства.

Тема № 3. Организационный механизм принудительного исполнения.

Организационный механизм принудительного исполнения в Российской Федерации: общая характеристика. Мировые системы организации принудительного исполнения: по какому пути идет Россия? Федеральная служба судебных приставов: статус, задачи, полномочия, структура. Правовой статус судебного пристава.

Тема № 4. Юридический режим исполнительного производства.

Юридический режим и правовая политика. Цели и задачи исполнительного производства. Принципы исполнительного производства.

Тема № 5. Субъекты исполнительного производства.

Общая характеристика субъектов исполнительного производства. Органы, обладающие публичными полномочиями в исполнительном производстве. Лица, на основании предоставленных законом полномочий непосредственно исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнительному производству.

Тема № 6. Исполнительные документы. Общие правила исполнительного производства.

Категории исполнительных документов. Виды исполнительных документов. Требования к исполнительным документам. Стадии исполнительного производства: общая характеристика. Возбуждение исполнительного производства. Исполнение исполнительного документа в течение срока для добровольного исполнения. Применение мер принудительного исполнения. Распределение взысканных денежных средств. Движение и завершение исполнительного производства. Сроки, извещения и вызовы в исполнительном производстве, место и время совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.

Тема № 7. Исполнительные действия.

Общая характеристика исполнительных действий. Отдельные виды исполнительных действий. Ограничения личных прав должника в исполнительном производстве: условия, порядок и пределы применения.

Тема № 8. Меры принудительного исполнения.

Общая характеристика мер принудительного исполнения. Способ и порядок исполнения. Исполнение требований исполнительных документов, предусматривающих единовременное взыскание денежных средств. Исполнение требований исполнительных документов, предусматривающих взыскание периодических платежей. Исполнение неимущественных требований исполнительных документов. Исполнение неимущественных требований исполнительных документов.

Тема № 9. Ответственность в исполнительном производстве.

Значение мер ответственности в системе принуждения в исполнительном производстве. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве. Публично-правовая ответственность в исполнительном производстве.

Тема № 10. Защита прав в исполнительном производстве.

Административный порядок защиты прав в исполнительном производстве. Судебный порядок защиты прав в исполнительном производстве.

2.3. Практические занятия

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

- междисциплинарный семинар;
- учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;
- круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;
- деловая игра;
- решение ситуационных задач, кейс-заданий;
- контрольная работа, коллоквиум и др.

2.3.1. Содержание практических занятий обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на практические занятия	Формы и методы контроля	Кол-во часов
<p>Тема 6. Исполнительные документы. Общие правила исполнительного производства</p> <p>Семинарское занятие № 1 Категории исполнительных документов. Виды исполнительных документов. Требования к исполнительным документам. Стадии исполнительного производства: общая характеристика. Возбуждение исполнительного производства. Исполнение исполнительного документа в течение срока для добровольного исполнения. Применение мер принудительного исполнения. Распределение взысканных денежных средств. Движение и завершение исполнительного производства. Сроки, извещения и вызовы в исполнительном производстве, место и время совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.</p>	<p>решение задач из практикума, дискуссия, блиц-опрос, деловая игра</p>	2
<p>Тема 7. Исполнительные действия</p> <p>Семинарское занятие № 2 Общая характеристика исполнительных действий. Отдельные виды исполнительных действий. Ограничения личных прав должника в исполнительном производстве: условия, порядок и пределы применения.</p>	<p>решение задач из практикума, дискуссия, блиц-опрос, деловая игра</p>	2
<p>Тема 8. Меры принудительного исполнения</p> <p>Семинарское занятие № 3 Общая характеристика мер принудительного исполнения. Способ и порядок исполнения. Исполнение требований исполнительных документов, предусматривающих единовременное взыскание денежных средств. Исполнение требований исполнительных документов, предусматривающих взыскание периодических платежей. Исполнение неимущественных требований исполнительных документов. Исполнение неимущественных требований исполнительных документов.</p>	<p>решение задач из практикума, дискуссия, блиц-опрос, деловая игра</p>	2
<p>Тема 9. Ответственность в исполнительном производстве</p> <p>Семинарское занятие № 4 Значение мер ответственности в системе принуждения в исполнительном производстве. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве. Публично-правовая ответственность в исполнительном производстве.</p>	<p>решение задач из практикума, дискуссия, блиц-опрос, деловая игра</p>	2

Тема 10. Защита прав в исполнительном производстве Семинарское занятие № 5 Административный порядок защиты прав в исполнительном производстве. Судебный порядок защиты прав в исполнительном производстве.	решение задач из практикума, дискуссия, блиц-опрос, деловая игра	2
Всего по дисциплине		10

2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

2.4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную работу	Формы и методы контроля	Кол-во часов
Тема № 1. Исполнительное производство: понятие и система Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 2. Правовой механизм принудительного исполнения. Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 3. Организационный механизм принудительного исполнения. Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 4. Юридический режим исполнительного производства. Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 5. Субъекты исполнительного производства. Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3

Тема № 6. Исполнительные документы. Общие правила исполнительного производства. Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	7
Тема № 7. Исполнительные действия. Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Тема № 8. Меры принудительного исполнения. Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Тема № 9. Ответственность в исполнительном производстве. Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Тема № 10. Защита прав в исполнительном производстве. Проработка соответствующей темы из рекомендованного учебника Письменное решение задач из соответствующего раздела практикума	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Всего по дисциплине		54

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- аудиторное решение задач из практикума (письменно или устно);
- блиц-опрос;
- деловая игра (в виде игрового судебного процесса).

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.1. Оценочные средства для аудиторного решения задачи из практикума

Образец задания:

На основании судебного решения о взыскании с ООО «Должник» (должник) в пользу АО «Взыскатель» (взыскатель) задолженности в размере 10 000 000 рублей по договору займа был выдан исполнительный лист и возбуждено исполнительное производство, в рамках которого судебному приставу-исполнителю поступило заявление от ООО «Поручитель», которое просило судебного пристава-исполнителя отложить исполнительные действия сроком на 20 дней, гарантировав уплату долга за должника. Судебный пристав-исполнитель заявление ООО «Поручитель» удовлетворил, отложил исполнительные действия. В дальнейшем от ООО «Поручитель» судебному приставу-исполнителю поступило уведомление о том, что оно перечислило на банковский счет АО «Взыскатель» сумму долга. Кроме того, ООО «Поручитель» просит окончить исполнительное производство в связи с фактическим исполнением.

Судебный пристав-исполнитель отказал в окончании исполнительного производства на том основании, что, во-первых, с должника помимо самой

суммы долга, еще подлежат взысканию исполнительский сбор и расходы, понесенные в исполнительном производстве, в общей сумме 900 000 рублей, во-вторых, в соответствии с Законом об исполнительном производстве должник сам должен исполнить требование исполнительного документа, посредством зачисления денег на депозитный счет службы судебных приставов, а перечисление денежных средств ООО «Поручитель» (третьим лицом) напрямую на банковский взыскателя возможно только в течение срока для добровольного исполнения, и после его истечения не имеет значения для исполнительного производства.

Оцените законность и обоснованность позиций и действий судебного пристава-исполнителя. Какое решение должен принять судебный пристав-исполнитель?

Образец ответа.

Основной проблемой, поставленной в задаче, является понятие фактического исполнения как основания для окончания исполнительного производства, возможность непосредственного исполнения денежного требования должником или иным лицом за должника. Также, задача охватывает вопросы статуса лиц, не являющихся сторонами, в исполнительном производстве.

В отношении законности и обоснованности позиций и действий судебного пристава-исполнителя следует констатировать следующее:

- является незаконным постановление судебного пристава об отложении исполнительных действий на основании заявления третьего лица, а не взыскателя, как это предусмотрено частью 1 статьи 38 Закона об исполнительном производстве. Также, как представляется, предоставление гарантии третьим лицом не может являться основанием для отложения исполнительных действий по инициативе судебного пристава. Например, таким основанием могло бы быть намерение должника самостоятельно реализовать имущество в соответствии со статьей 87.1 Закона об исполнительном производстве. Также, законом предусмотрено отложение на срок не более 10 дней, а не на 20, как указано в удовлетворенном приставом заявлении.

- в соответствии с частью 1 статьи 47 Закона об исполнительном производстве исполнительное производство оканчивается судебным приставом в случае фактического исполнения, в том числе за счет одного или нескольких солидарных должников в исполнительных документах, объединенных в сводное исполнительное производство. С учетом того, что ООО «Поручитель», исходя из условий задачи, не являлся должником в данном исполнительном производстве, обращаться с таким заявлением оно не имело права. Однако исполнительное производство может быть окончено

и без специального заявления какого-либо лица, по собственной инициативе судебного пристава-исполнителя при наличии соответствующих оснований.

- не соответствует закону (части 7 статьи 47 Закон об исполнительном производстве) довод о том, что исполнительное производство не может быть окончено до уплаты исполнительского сбора и расходов, понесенных в исполнительном производстве. В таком случае после окончания основного исполнительного производства возбуждается отдельное исполнительное производство о взыскании с должника расходов и исполнительского сбора.

- несмотря на то, что законодательством об исполнительном производстве действительно не предусмотрена возможность перечисления за должника средств иным лицом, не являющимся субъектом исполнительного производства, в целом фактическое исполнение по смыслу Закона об исполнительном производстве возможно не только в течение срока на добровольное исполнение (предусмотренного частью 11 статьи 30 Закона об исполнительном производстве), но в течение всего исполнительного производства.

- также, несмотря на то, что по общему правилу исполнение денежного требования в исполнительном производстве должно осуществляться через депозитный счет подразделения судебных приставов (например, часть 7 статьи 70 Закона об исполнительном производстве), Верховный Суд РФ указал, что фактическим исполнением может признаваться и непосредственная передача взыскателю денежных средств (п. 35 Постановления Пленума ВС РФ от 17.11.2015 № 50). Представляется, однако, что такая передача может осуществляться только должником, который представляет приставу доказательства фактического исполнения для окончания исполнительного производства, а не третьим лицом.

Таким образом, судебному приставу-исполнителю следует отказать ООО «Поручитель» в окончании исполнительного производства в отношении ООО «Должник». При этом судебный пристав должен предложить сторонам исполнительного производства представить сведения о фактическом исполнении (в том числе непосредственно должником взыскателю) денежного требования для принятия законного и обоснованного решения об окончании исполнительного производства. При этом взаимоотношения должника и ООО «Поручитель» в связи с исполнением последним требования за должника должны быть урегулированы вне процедуры исполнительного производства, например, в рамках рассмотрения судом иска о неосновательном обогащении (при отсутствии договорных отношений между ними, предполагающих уплату долга за должника).

3.1.2. Оценочные средства для работы на деловой игре

Для проведения деловой игры (игрового судебного процесса) обучающиеся разбиваются на несколько групп (по 2—4 человека). Материалом для деловой игры является реальное судебное дело, в котором

суд истолковал и применил различные нормы законодательства об исполнительном производстве, высказал оригинальную правовую позицию. Первая группа студентов готовит в письменном виде текст позиции заявителя. Вторая группа — ответчика. В случае, если в судебном деле фигурируют несколько субъектов (например, должник, взыскатель, судебный пристав-исполнитель, приобретатель, хранитель арестованного имущества, оценщик и т.д.) позиция от имени каждого субъекта готовится студентом или отдельной группой студентов. Отдельная группа студентов выступает в качестве судей, определяет регламент, ведет заседание, задает участникам вопросы, готовит и оглашает проект судебного акта по итогам рассмотрения дела. Каждой группе на подготовку позиций выделяется 1-2 недели. На деловой игре в аудитории последовательно выступают все группы студентов в порядке, аналогичном порядку рассмотрения гражданского или административного дела в суде. Примерная продолжительность деловой игры: 80 минут. Преподаватель оценивает работу студентов на деловой игре: активность студентов в дискуссиях, правильность и логичность защищаемой позиции, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики деловой игры, качество проработки вопросов в ходе самостоятельной работы, быстроту и адекватность реакции на задаваемые вопросы в ходе публичной защиты подготовленной позиции.

Примеры судебных актов для деловой игры:

1. Определение Верховного Суда РФ от 09.04.2019 № 5-КГ18-326,
2. Определение Верховного Суда РФ от 12.02.2019 № 16-КГ18-53,
3. Определение Верховного Суда РФ от 17.05.2019 № 307-ЭС19-6284,
4. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 05.02.2019 № 5-КГ18-294,
5. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 04.12.2018 № 18-КГ18-224,
6. Постановление Президиума ВАС РФ от 18.02.2014 № 5243/06.

Критерии оценки:

Оценка	критерии
Отлично	Выделение основной мысли, логика ясная, четкая, аргументированное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов показывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника
Хорошо	Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргументами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения
Удовлетворительно	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы

	основаны на фактах и нормах права. Логика нечеткая, аргументы не всегда поддерживают позицию
Неудовлетворительно	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргументов или они не основаны на фактах и нормах права. Логика отсутствует. Отсутствие понимания культуры общения

3.1.3. Оценочные средства для блиц-опроса

Образец вопросов с правильными ответами.

1. В каких случаях подлежат принудительному исполнению в порядке исполнительного производства судебные акты, вынесенные в соответствии с Кодексом административного судопроизводства?

Ответ: В случае, если соответствующий судебный акт предусматривает совершение действий, воздержание от совершения действий в соответствии с частью 1 статьи 1 Закона об исполнительном производстве, то есть его принудительное исполнение попадает в сферу действия Закона об исполнительном производстве.

2. В каких случаях являются источником законодательства об исполнительном производстве акты Правительства РФ?

Ответ: Только в конкретных случаях, прямо предусмотренных законом (Федеральным законом «Об исполнительном производстве»).

3. Является ли Главный судебный пристав Российской Федерации судебным приставом-исполнителем?

Ответ: Не является, однако в случаях, предусмотренных Законом об исполнительном производстве и Законом о судебных приставах может выполнять отдельные процессуальные полномочия в исполнительном производстве.

4. Действует ли в сфере исполнительного производства процессуальный принцип судебного руководства? Если да, в каких случаях?

Ответ: Данный принцип не является принципом исполнительного производства. Его действие в сфере исполнительного производства ограничено только осуществлением судом полномочий в рамках исполнительных производств, возбужденных на основании исполнительных документов, выданных этим судом.

5. К какой категории субъектов исполнительного производства может быть отнесен прокурор?

Ответ: Сам Закон об исполнительном производстве не регулирует статус прокурора в исполнительном производстве, не относит его к лицам, участвующим в исполнительном производстве. В доктринальном плане прокурор может быть отнесен к лицам, действующие в исполнительном производстве от своего имени, но в чужом интересе.

6. Что понимается под обращением постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?

Ответ: Направление постановления по делу об административном правонарушении в орган, должностному лицу, уполномоченному приводить его в исполнение.

7. В каких случаях не устанавливается срок для добровольного исполнения исполнительного листа?

Ответ: По исполнительным листам о конфискации имущества, об отбывании обязательных работ, о принудительном выдворении за пределы РФ, в отношении иностранного государства, по требованиям, подлежащим немедленному исполнению.

8. С какого момента судебным приставом может быть установлено ограничение на выезд должника за рубеж?

Ответ: С момента, когда органам принудительного исполнения становится известно о получении должником постановления о возбуждении исполнительного производства, и истек срок на добровольное исполнение.

9. Могут ли органы принудительного исполнения РФ совершать исполнительные действия на территории других государств?

Ответ: Могут только в случаях, установленных международными договорами Российской Федерации.

10. Может ли Минюст России выступать административным ответчиком в деле об оспаривании бездействия судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве?

Ответ: Не может, административным ответчиком в таком деле является само должностное лицо, допустившее бездействие (судебный пристав-исполнитель).

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

– зачет, 3 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения контрольной работы (зачета), работа на занятиях в течение семестра.

Результаты деятельности обучающихся семестр определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Оценочные средства для контрольной работы (зачета)

Образец задания.

1. Что такое мера принудительного исполнения? Чем мера принудительного исполнения отличается от исполнительного действия?

2. По иску гражданки Ивановой к Иванову о расторжении брака судом было вынесено решение, в соответствии с которым местом жительства малолетней дочери истицы и ответчика являлся жилой дом Ивановой, который переходил в её индивидуальную собственность после раздела общей собственности супругов. После вступления решения суда в законную силу Иванов отказался передать дочь Ивановой, и последняя получила в суде исполнительный лист и предъявила его в службу судебных приставов. Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство.

В этот же день в жилом доме Ивановой произошел пожар, в результате которого дом был уничтожен. Узнав об этом, Иванов предложил оставить дочь у него, поскольку теперь у Ивановой отсутствует пригодное для проживания ребенка помещение, которое существовало на момент вынесения решения судом, а у Иванова осталась благоустроенная трехкомнатная квартира, где он после расторжения брака проживал один. Судебный пристав-исполнитель заявил, что судебное решение должно быть исполнено в любом случае в установленный срок. Иванов решил подать в суд заявление об изменении способа и порядка исполнения судебного акта и просить суд определить место жительства ребенка в квартире отца, а также взыскать с матери алименты на ее содержание, т.к. ребенок теперь будет проживать с ним. Адвокат Иванова высказал мнение о том, что в данном случае необходимо обратиться с кассационной жалобой на решение суда об определении места жительства ребенка со ссылкой на вновь возникшие обстоятельства. Иванова заявила, что ребенок не может быть оставлен у отца, пока последний не подаст в суд новый иск об определении места жительства ребенка, по которому суд вынесет решение в его пользу.

Каким образом необходимо поступить Иванову, Ивановой и судебному приставу-исполнителю в указанной ситуации? Обоснуйте ответ.

Образец ответа.

1. **Ответ на теоретический вопрос.** Мерой принудительного исполнения является то самое действие, которое должно быть совершено в соответствии с исполнительным документом, или действие, совершаемое судебным приставом в целях непосредственного получения с должника присужденного взыскателю имущества, включая денежные средства (часть 1 статьи 68 Закона об исполнительном производстве).

Мера принудительного исполнения отличается от исполнительного действия прежде всего своим назначением в исполнительном производстве, несмотря на то, что внешне они могут быть схожи с точки зрения совершаемых судебным приставом-исполнителем действий. Применение меры принудительного исполнения исчерпывает само исполнительное производство, а исполнительное действие по смыслу статьи 64 Закона об исполнительном производстве представляет собой лишь этап в процедуре исполнительного производства, создает условия для применения мер принудительного исполнения. Например, в соответствии с частью 1 статьи 64 Закона об исполнительном производстве судебный пристав может накладывать обеспечительный арест на имущество должника для дальнейшего обращения на него взыскания (исполнительное действие). Однако, арест может представлять собой и меру принудительного исполнения, если его наложение предусмотрено самим исполнительным документом (например, на основании определения суда о наложении обеспечительных мер в гражданском процессе).

2. Решение казуса. Основной проблемой казуса является затруднительность исполнения требования исполнительного документа изначально установленным в нем способом. Таким образом, необходимо определить надлежащую процессуальную форму изменения в стадии принудительного исполнения способа исполнения. В соответствии с условиями задачи предметом исполнения является требование судебного акта об определении места жительства ребенка с матерью. Однако после выдачи исполнительного листа жилищные условия матери ухудшились, возникли объективные затруднения исполнения судебного акта.

Субъектами в задаче предложены следующие варианты фиксации невозможности исполнения и определения дальнейших действий должника, взыскателя и органов принудительного исполнения:

- судебный пристав-исполнитель заявил, что судебное решение должно быть исполнено в любом случае, способ исполнения не требует изменения,
- должник решил подать в суд заявление об изменении способа и порядка исполнения судебного акта (статья 434 ГПК РФ) и просить суд определить место жительства ребенка в квартире отца, а также взыскать с матери алименты на ее содержание,
- адвокат должника высказал мнение о том, что в данном случае необходимо обратиться с кассационной жалобой на решение суда об определении места жительства ребенка,
- взыскатель заявила, что должник должен подать в суд новый иск об определении места жительства ребенка.

Следует заметить, что обжалование вынесенного решения в кассационном порядке невозможно с учетом того, что на момент его вынесения оно было законным и обоснованным, отсутствуют установленные ГПК РФ основания для его пересмотра в кассационном порядке. В данном случае отсутствуют и новые основания для пересмотра решения в соответствии со статьей 392 ГПК РФ.

С точки зрения интересов должника (Иванова) в определении места жительства ребенка с ним представляется необходимым ему инициировать обращение в суд с иском об определении места жительства ребенка, основанием которого будет ухудшение жилищных условий матери. Обращение с заявлением об изменении способа исполнения в данном случае для него не является эффективной формой защиты интересов, высок риск отклонения заявления судом, поскольку речь идет, во-первых, фактически о замене в исполнительном производстве должника взыскателем, во-вторых, об изменении не просто способа исполнения, а о переоценке фактических оснований первоначального иска, что невозможно при изменении способа и порядка исполнения, а только при разрешении судом спора о праве. Также при предъявлении иска Иванов может ходатайствовать о применении мер по обеспечению иска в виде запрета изменения фактического места жительства ребенка, проживающего с отцом, либо просить суд определить место жительства ребенка с ним до вступления в силу решения суда в соответствии с частью 3 статьи 65 Семейного кодекса РФ в целях защиты интересов ребенка. Вместе с тем, рассмотрение иска может занять значительное время.

С точки зрения интересов взыскателя (Иванова) необходимо добиваться исполнения требований исполнительного документа, в том числе посредством обжалования бездействия судебного пристава-исполнителя, предоставления ему информации о наличии условий для проживания ребенка, несмотря на уничтожение дома (аренда нового пригодного жилья, наличие жилья у близких родственников и т.д.).

В свою очередь судебный пристав-исполнитель имеет право обратиться в суд за разъяснением исполнительного документа, способа его исполнения в соответствии со статьей 32 Закона об исполнительном производстве, представив сведения об обстоятельствах, связанных с уничтожением имущества взыскателя. Также, судебный пристав или должник могут обратиться в суд с заявлением о прекращении исполнительного производства в связи с утратой возможности исполнения документа, обязывающего совершить определенные действия (п. 2 части 1 статьи 43 Закона об исполнительном производстве).

С учетом изложенного, наиболее правильным в соответствии с действующим законодательством является рассмотрение возникшего между

Ивановой и Ивановым спора в рамках нового искового производства об определении места жительства ребенка.

Критерии оценки контрольной работы (зачета)

Содержание ответа	Оценка
Отсутствует ответ на теоретический вопрос, отсутствует решение казуса либо решение несамостоятельное.	Не зачтено
Ответ на теоретический вопрос неправильный, решение казуса неправильное. Студент при ответе демонстрирует непонимание системы изучаемой отрасли права, но знает некоторые изученные понятия.	
Ответ на теоретический вопрос в целом правильный, однако, решение казуса неправильное, при этом продемонстрировано непонимание системы изучаемой отрасли права, но знание основных изученных понятий.	
Ответ на теоретический вопрос в целом правильный, однако, решение казуса неправильное, при этом продемонстрировано знание системы изучаемой отрасли права, общее понимание основных изученных понятий.	
Ответ на теоретический вопрос в целом правильный, однако, решение казуса не правильное, при этом правильно идентифицированы основные проблемные вопросы, от решения которых зависит решение казуса, в целом верно определены нормы, подлежащие применению, либо ответ на теоретический вопрос неправильный, решение казуса в целом правильное, но допущены значимые ошибки или не выдержана логика изложения.	
Ответ на теоретический вопрос в целом правильный, решение казуса в целом правильное, при этом идентифицированы не все проблемные вопросы, от решения которых зависит решение казуса и (или) в решении содержатся отступления; мысли, уводящие от проблемы, рассуждения неюридического характера и т.п, в целом верно определены нормы, подлежащие применению, однако допущены незначительные ошибки в их применении и толковании, либо ответ на теоретический вопрос неправильный, решение казуса правильное, при этом оно полное и развернутое по всем вопросам.	Зачтено

<p>Ответ на теоретический вопрос правильный (полный и развернутый), решение казуса правильное (полное и развернутое), при этом не идентифицирован один проблемный вопрос, от решения которого не зависит решение всего казуса, верно определены нормы, подлежащие применению, однако допущены незначительные ошибки в их применении и толковании.</p>	
<p>Ответ на теоретический вопрос правильный (полный и развернутый), решение казуса правильное (полное и развернутое), при этом идентифицированы все проблемные вопросы в казусе, однако допущены незначительные ошибки в решении, не влияющие на правильность изложения, либо существуют несущественные неточности в логике изложения ответа.</p>	
<p>Ответ на теоретический вопрос правильный (полный и развернутый), решение казуса правильное (полное и развернутое), при этом идентифицированы все проблемные вопросы в казусе. Продемонстрирована безупречная логика построения ответа, однако допущены незначительные орфографические или грамматические ошибки. Студент демонстрирует отличное знание существующих в доктрине и судебной практике взглядов на изученные институты.</p>	
<p>Ответ на теоретический вопрос правильный (полный и развернутый), решение казуса правильное (полное и развернутое), при этом идентифицированы все проблемные вопросы в казусе. Продемонстрирована безупречная логика построения ответа, а также знания по предмету, свидетельствующие о тщательном изучении дополнительной литературы и материалов судебной практики, в том числе, за рамками предложенных преподавателем. Предложено и обосновано самостоятельное оригинальное решение казуса.</p>	

Примерные темы магистерских диссертаций:

1. Систематизация и кодификация законодательства об исполнительном производстве: история и современные проблемы.
2. Конституционно-правовые основы исполнительного производства и проблемы их судебного и доктринального толкования.
3. Обеспечение конституционных прав должника и кредитора в процессе принудительного исполнения (неприкосновенность личности, право на достойную жизнь, право на эффективную судебную защиту).

4. Материально-правовые основы исполнительного производства: состояние материального правоотношения в стадии принудительной реализации.
5. Процессуальные основы исполнительного производства: влияние гражданско-процессуальных институтов на механизмы исполнительного производства.
6. Субъективные и объективные пределы законной силы судебного решения и их отражение в исполнительном производстве.
7. Исполнимость судебного решения и ее обеспечение в законодательстве об исполнительном производстве.
8. Правовой статус судебного пристава: проблемы нормативного закрепления.
9. Судебный пристав как субъект процессуальных отношений в исполнительном производстве.
10. Реализация отдельных способов защиты субъективных прав в исполнительном производстве.
11. Система мер принудительного исполнения как механизм защиты субъективных гражданских прав.
12. Основные направления развития законодательства, регулирующего исполнительные действия и меры принудительного исполнения.
13. Исполнительские иммунитеты и обеспечение баланса интересов должника и взыскателя в исполнительном производстве.
14. Правовые механизмы поощрения активности взыскателя в современном исполнительном производстве.
15. Диспозитивность, состязательность и равноправие сторон в исполнительном производстве.
16. Распорядительные полномочия сторон в исполнительном производстве.
17. Соотношение судебных и внесудебных способов защиты прав сторон и иных лиц в исполнительном производстве.
18. Участие негосударственных субъектов в процессе принудительного исполнения.
19. Публичный субъект как сторона в исполнительном производстве: особенности материально-правового и процессуального статуса.
20. Развитие исполнительного производства в зарубежных странах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гуреев, В. А. Исполнительное производство : учебник / В. А. Гуреев ; под редакцией В. А. Гуреева. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1746-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199805>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малешин, Д. Я. Исполнительное производство : учебное пособие / Д. Я. Малешин. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175448>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Царегородцева, Е. А. Исполнительное производство: практикум : учебное пособие / Е. А. Царегородцева. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8354-1771-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199802>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 313 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517847>.

2. Гражданское процессуальное право : учебник / под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2022 — Том 1 : Общая часть — 2022. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1822-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295628> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы : сборник научных трудов. — Москва : СТАТУТ, 2009. — 334 с. — ISBN 978-5-8354-0574-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61854> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузнецов, Е.Н. МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА / Е. Н. Кузнецов // Вестник Института права Башкирского государственного университета. — 2022. — № 4. — С. 126-132. — ISSN 2619-0915. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/329579> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ланг, П.П. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ: ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА / П. П. Ланг, О. А. Середкина // Актуальные проблемы правоведения. — 2019. — № 1. — С. 19-23. — ISSN 2070-1039. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/313349> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Чмырёв, С.Н. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА / С.Н. Чмырёв // Юридический вестник ДГУ. — 2014. — № 4. — С. 87-90. — ISSN 2224-0241. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292663> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 216 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511755>.
8. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 471 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511369>.
9. Газиянц Л.И. Иски об освобождении имущества от ареста. М, 1959.
10. Голубева А.Р. Салькова Н.В. Селионов И.В. Комментарий к ФЗ «Об исполнительном производстве». М: Деловой двор, 2008.
11. Гурвич М.А. Судебное решение: избранные труды. Краснодар, 2006.
12. Закарлюка А.В., Решетникова И.В. Как исполнить решение суда? Пособие для взыскателя. М. Infotropic. 2013.
13. Малешин Д.Я. Комментарий к ГПК РФ. Раздел VII. Под ред. П.В. Крашенинникова. М. Статут. 2012. С. 570-595.
14. Новоселова Л.А. Публичные торги в ходе исполнительного производства. М: Статут.
15. Ориу М. Основы публичного права / пер. с французского Е. Пашуканиса (про участие государства в гражданском обороте) М. 1928.
16. Победоносцев К. Курс гражданского права. Первая часть. Вотчинные права. Переиздание в 2002. Москва: Статут. 2009.
17. Селионов И.В. Проблемы обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы России при исполнении судебных актов)/Иски и судебные решения: сборник статей. Москва: Статут, 2009.
18. Шершеневич Г.Ф. Конкурсный процесс. Москва: Статут, 2009.
19. Шмидт С.Г. Отчуждение предмета спора во время судебного разбирательства (по праву Германии) //Иски и судебные решения: Сборник статей. Москва: Статут, 2009.
20. Andenas, Hess B.&Oberhammer, P. (eds.), Enforcement Agency Practice in Europe, London: British Institute of International & Comparative Law, 2005.
21. Andrews, N., English civil procedure, New York: Oxford University Press, 2003.
22. Berglund, M., Cross-Border Enforcement of Claims in the EU, Dordrecht/Boston: Kluwer Law International, 2009.
23. Cappelletti, M. & Perillo, J.M., Civil Procedure in Italy. The Hague: Martinus Nijhoff Publishers, 1965.

24. Crifo C. Cross-Border Enforcement of Debts in the UK. London. Kluwer Law International. 2009.
25. Herzog P. Weser M. Civil procedure in France. The Hague. 1967.
26. International encyclopedia of comparative law. Under the auspices of the international association of legal science. Volume VII. Contracts in general. Chapter 16. Remedies for Breach of Contract (Courses of Action Open to a Party Aggrieved). Tübingen, The Hague. 1976.
27. Kennet, W., Enforcement of Judgments in Europe, Oxford: Oxford University Press, 2000.
28. Milman, D., Personal insolvency law, regulation and policy, Wey Court East: Ashgate Publishing Ltd, 2005.
29. Picker E. Die Drittwiderspruchsklage in ihrer geschichtlichen Entwicklung als Beispiel für das Zusammenwirken von materiellem Recht und Prozessrecht. Berlin, 1981.
30. Sandbrook, C., Enforcement of a Judgment, 10th ed., London: Sweet & Maxwell, 2007.
31. Silvestri, E., Enforcement of Civil Judgments and Orders in Italy: An Overview< 12 Bond Law Review, 183-192.
32. Storme, M (ed.), L'approchement du Droit Judiciaire de l'Union Europeenne, The Hague: Kluwer, 1994.
33. Van Rhee, C.H., Litigation and Legislation. Civil Procedure at first instance in the Great Council for the Netherlands in Malines (1522-1559), Brussel: Algemeen Rijksarchief, 1997.
34. Zuckerman, A., Zuckerman on Civil Procedure, London: Sweet & Maxwell, 2006.
35. CEPEJ, Enforcement of Court Decisions in Europe, 2007, available at www.coe.int

4.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки. URL: <http://nlr.ru/elibrary>.
4. Портал «Гуманитарное образование». URL: <http://www.humanities.edu.ru>

V. Материально-техническое обеспечение

5.1. Общие требования

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Исполнительное производство», направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Магистр частного права» вносятся следующие дополнения и изменения:

[illegible]

Дополнения и изменения внес

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
коммерческого права и процесса

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/Ф.И.О./
(подпись)