

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева**  
**при Президенте Российской Федерации»**  
*Российская школа частного права*

Одобрено

Совет ИЦЧП

Протокол № 3 от 29 сентября 2022г.

Утверждаю

Исполнительный директор

Мхитарян Л.А.



Рабочая программа дисциплины

***Б1.О.12 «Вещное право»***

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

***Кафедра вещного права***

***Автор программы:***

***Монахов Даниил Анатольевич,***  
***кандидат юридических наук, доцент***

**Москва, 2022**

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Направленность и задачи программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Вещное право» направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности юриста в области правового регулирования права собственности и ограниченных вещных прав.

В результате освоения учебной дисциплины «Вещное право» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- знание основных догматических положений гражданско-правовой науки о вещном праве,
- знание истории развития институтов вещного права, включая право собственности и ограниченные вещные права,
- знание сущности, содержания и способов защиты права собственности и ограниченных вещных прав.
- умение оперировать понятиями и категориями в сфере вещного права,
- умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным вещным правам,
- умение принимать квалифицированные решения, касающиеся установления, изменения, прекращения или защиты различных вещных прав, а также совершать иные юридические действия в отношении вещных прав в точном соответствии с законом,
- умение осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, касающихся вещных прав,
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам вещного права,
- умение применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- владение методикой самостоятельного анализа правовой доктрины вещного права,
- навыками анализа различных юридических фактов, значимых для вещных прав, и правовых норм, касающихся вещного права,
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Вещное право» относится к обязательной части

магистерской программы в качестве основной дисциплины.

Изучение дисциплины «Вещное право» является важным условием для формирования системных знаний в области гражданского права и его отдельных институтов, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

#### **1. Универсальные компетенции:**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
		ИУК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

		ИУК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
--	--	---

## **2. Общепрофессиональные компетенции:**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Знает тенденции современной судебной, а также административной практики по конкретному правовому вопросу
		ИОПК-1.2. Умеет корректно обобщить и интерпретировать материалы судебной и административной практики; формулировать оптимальные пути решения нестандартных ситуаций
		ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Знает структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании; логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства
		ИОПК-3.2. Умеет критически и корректно оценить степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации
		ИОПК-3.3. Владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях

		пробелов и коллизий норм права
--	--	--------------------------------

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 36 часов контактной работы (2 семестр – 10 часов лекций, 26 часов практических занятий).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции и	Практические занятия	Контроль	СР	
1	Тема № 1. Вещное право в правовой системе	2	4	2	-	-	2	опрос, доклады, дискуссия
2	Тема № 2. Понятие и виды вещных прав, признаки вещных прав	2	6	2	2	-	2	опрос, доклады, дискуссия
3	Тема № 3. Владение, защита владения	2	7	2	2	-	3	опрос, доклады, дискуссия
4	Тема № 4. Возникновение и прекращение права собственности, ограниченных вещных прав	2	6	2	2	-	2	опрос, доклады, дискуссия
5	Тема № 5. Объекты вещных прав	2	6	2	2	-	2	опрос, доклады, дискуссия
6	Тема № 6. Собственность и право собственности	2	4	-	2	-	2	опрос, доклады, дискуссия
7	Тема № 7. Право общей собственности	2	6	-	2	-	4	опрос, доклады, дискуссия
8	Тема № 8. Сервитуты	2	6	-	2	-	4	опрос, доклады, дискуссия
9	Тема № 9. Вещные выдачи	2	6	-	2	-	4	опрос, доклады,

								дискуссия
10	Тема № 10. Право пользования	2	6	-	2	-	4	опрос, доклады, дискуссия
11	Тема № 11. Право постоянного землевладения, право застройки	2	6	-	2	-	4	опрос, доклады, дискуссия
12	Тема № 12 Право постоянного землевладения, право застройки	2	6	-	2	-	4	опрос, доклады, дискуссия
13	Тема № 13 Залог и ипотека, право приобретения чужой недвижимой вещи	2	6	-	2	-	4	опрос, составление проекта рекомендаций
14	Тема № 14 Способы гражданско- правовой защиты вещных прав	2	6	-	2	-	4	опрос, доклады, дискуссия
Промежуточная аттестация		2				27		Экзамен
<b>Всего:</b>			<b>3/108</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема № 1. Вещное право в правовой системе

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. История возникновения категории вещных прав.
3. Соотношение вещных, обязательственных и иных имущественных гражданских прав.
4. Вещное право в развитых зарубежных правовых системах. Вещное право в европейском континентальном праве. Титулы на недвижимость (земельные участки) в англо-американском праве.
5. Вещное право в дореволюционном, советском и современном российском гражданском праве.
6. Соотношение вещных, обязательственных и иных имущественных прав.

### Тема № 2. Понятие и виды вещных прав, признаки вещных прав, возникновение и прекращение вещных прав

1. Понятие вещного права.
2. Признаки вещных прав. Отличия вещных и обязательственных прав. Отличие права собственности от ограниченных вещных прав, отличие

ограниченных вещных прав от обязательственных прав сходного содержания и от ограничений права собственности.

3. Отдельные виды вещных прав и их классификация. Специфика права оперативного управления.

### **Тема № 3. Владение, защита владения**

1. Определение понятия владения. Владение как факт и как правомочие.

2. Юридический состав владения, отличие владения от держания. концепция владения правами.

3. Владельческая защита ограниченных вещных прав. владение в проекте модернизации гражданского кодекса российской федерации.

4. Способы защиты давностного владения.

### **Тема № 4. Возникновение и прекращение права собственности, ограниченных вещных прав**

1. Основания возникновения (приобретения) права собственности. Способы приобретения права собственности, их классификация и гражданско-правовое значение.

2. Первоначальные способы приобретения права собственности. Приобретательная давность и ее вещно-правовое значение.

3. Производные способы приобретения права собственности. Правопреемство.

4. Прекращение права собственности. Принцип неприкосновенности права собственности, его гражданско-правовое значение.

5. Особенности возникновения, и прекращения ограниченных вещных прав.

### **Тема № 5. Объекты вещных прав**

1. Вещи как объекты вещных прав. Понятие вещей в гражданском праве. «Бестелесные вещи» (права) как объекты гражданских прав. Особенности гражданско-правового режима отдельных видов вещей.

2. Недвижимые вещи как объекты вещных прав. Понятие и виды недвижимых вещей. «Недвижимости по природе». «Недвижимости по закону» и «недвижимости по назначению».

3. Предприятия и иные имущественные комплексы как объекты гражданских прав. Принцип специализации и его вещно-правовое значение.

## **2.3. Практические занятия**

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

- междисциплинарный семинар;
- учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;
- круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;
- деловая игра;
- решение ситуационных задач, кейс-заданий;
- контрольная работа, коллоквиум;
- выступление с докладом, рефератом, эссе, презентацией и др.

### ***2.3.1. Содержание практических занятий обучающихся***

<b>Разделы, темы, вынесенные на практические занятия</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема № 2. Понятие и виды вещных прав, признаки вещных прав</b> <b>Семинарское занятие № 1</b> 1. Абсолютность как базовая характеристика вещных прав. 2. Принцип <i>numerus clausus</i> и принцип <i>numerus apertus</i> : что лучше? 3. Действие принципа публичности в отношении движимых и недвижимых вещей. 4. Принцип специализации и исключения из него. 5. Отличие процессуальных средств защиты вещных прав от процессуальных средств защиты обязательственных прав.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2
<b>Тема № 3. Владение, защита владения</b> <b>Семинарское занятие № 2</b> 1. История защиты владения в Римском праве, в Средние века, в Новое время. 2. Концепции Ф. Савиньи и Р. фон Иеринга по защите владения. 3. Владение как предпосылка собственности. Добросовестное владение. 4. Публицианов иск исторически и в российском правопорядке.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2
<b>Тема № 4. Возникновение и прекращение права собственности, ограниченных вещных прав</b> <b>Семинарское занятие № 3</b> 1. Различие приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи. 2. Приобретение права собственности по договору. Передача движимой вещи. 3. Существо вещного договора. 4. Изменение вещных прав.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2
<b>Тема № 5. Объекты вещных прав</b> <b>Семинарское занятие № 4</b> 1. Объекты вещных прав в РФ и развитых иностранных правопорядках. 2. Земельный участок как объект недвижимости.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-	2



Принцип superficies solo cedit и его гражданско-правовое значение. 3. Жилые и нежилые помещения как недвижимые вещи.	заданий, тестирование	
<b>Тема № 6. Собственность и право собственности</b> <b>Семинарское занятие № 5</b> 1. Общее понятие собственности. Экономические и юридические отношения собственности. Хозяйственное господство и сочетание блага и бремени как основные характеристики отношений собственности. 2. Правовые формы экономических отношений собственности. 3. Понятие и содержание права собственности: наиболее полное или наименее ограниченное? 4. Правомочия собственника в российском и развитых иностранных правовых порядках. 5. Проблема границ права собственности: принцип эластичности и ограничения права собственности 4. Проблема «доверительной» собственности.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2
<b>Тема № 7. Право общей собственности</b> <b>Семинарское занятие № 6</b> 1. Понятие и сущность права общей собственности как вещного права. Субъекты и объекты права общей собственности. Юридическая природа доли в общей собственности. 2. Абсолютные (вещные) и относительные (обязательственные) правоотношения общей собственности. Содержание и осуществление права общей собственности. Юридическая природа преимущественного права покупки доли в общей собственности. 3. Совместная собственность как особый вид права общей собственности. Особенности правового режима собственности супругов и членов крестьянского (фермерского) хозяйства. 4. Понятие и виды жилищной (поэтажной) собственности. Жилищная собственность в российском праве. 5. Особенности права собственности публично-правовых образований.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2
<b>Тема № 8. Сервитуты</b> <b>Семинарское занятие № 7</b> 1. Определение сервитутов. Признаки сервитутов. 2. История возникновения сервитутов. 3. Виды сервитутов: личные сервитуты, земельные сервитуты (положительные, отрицательные). 4. Особенности установления изменения и прекращения сервитутов. 5. Отдельные проблемы сервитутного права: концепция платы за сервитуты в континентальном	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2

праве, специфика подходов нидерландского и российского права; соотношение сервитутов с соседскими правами; пределы полномочий частных лиц при установлении сервитутов. Сервитуты в российском праве. Сервитуты в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.		
<b>Тема № 9. Вещные выдачи</b> <b>Семинарское занятие № 8</b> 1. Правовая природа и признаки вещных выдач. Отличия вещных выдач от сервитутов. 2. История вещных выдач. Отношение к вещным выдачам в правовых порядках различных стран континентальной Европы. Вещные выдачи в германском праве к моменту составления Германского гражданского уложения и современном германском праве. 3. Особенности установления изменения и прекращения вещных выдач. 4. Вещные выдачи в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2
<b>Тема № 10 Право пользования (usufructus)</b> <b>Семинарское занятие № 9</b> 1. Определение права пользования. Терминологический аспект. 2. История usufructus в римском праве. 3. Признаки пользования. Отличия пользования от других личных сервитутов. Отличия пользования от аренды. Особенности установления изменения и прекращения пользования. 4. Пользование в дореволюционном российском праве и проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации. Защита права пользования.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2
<b>Тема № 11.</b> <b>Право постоянного землепользования, право собственности</b> <b>Семинарское занятие № 10</b> 1. Определение права постоянного землепользования и права собственности. 2. История эмптеазиса и superficies в римском праве. Вектингальное право и эмптеазис. 3. Признаки права постоянного землепользования и права собственности. 4. Особенности установления изменения и прекращения права постоянного землепользования и права собственности. 5. Особенности платы за право постоянного землепользования и право собственности. 6. Право собственности в Российской Империи и в Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. Право собственности в других континентальных правовых порядках в XX и XXI	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2

в. Право постоянного землевладения и право застройки в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.		
<b>Тема № 12 Право постоянного землевладения, право застройки</b> <b>Семинарское занятие № 11</b> 1. История возникновения института залога, его функции. 2. Понятие залога. Основания возникновения залога. Предмет залога, замена и восстановление предмета залога. Основания и порядок обращения взыскания на предмет залога. Старшинство залогов. 3. Правовые особенности ипотеки как залога недвижимого имущества. 4. Содержание права приобретения недвижимой вещи. Право приобретения недвижимой вещи в германском праве и в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2
<b>Тема № 13 Залог и ипотека, право приобретения чужой недвижимой вещи</b> <b>Семинарское занятие № 12</b> 1. Гражданско-правовые способы охраны и защиты вещных прав, их виды и классификация. 2. Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Иски о признании вещного права. 3. Понятие, признаки и виды вещно-правовых исков. Соотношение вещно-правовых и обязательстваственно-правовых исков в защиту права собственности Проблема конкуренции исков при защите вещных прав. Вещно-правовая защита титульного владения. 4. Особенности вещно-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество. 5. Виндикационный иск. Виндикация вещи у добросовестного приобретателя. Последствия удовлетворения виндикационного иска или отказа в этом иске. Соотношение виндикации и реституции. 6. Негаторный иск.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2
<b>Тема № 14 Способы гражданско-правовой защиты вещных прав</b> <b>Семинарское занятие № 13</b> 1. Гражданско-правовые способы охраны и защиты вещных прав, их виды и классификация. 2. Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Иски о признании вещного права. 3. Понятие, признаки и виды вещно-правовых исков. Соотношение вещно-правовых и обязательстваственно-правовых исков в защиту права собственности Проблема конкуренции исков при защите вещных	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация, решение кейс-заданий, тестирование	2

прав. Вещно-правовая защита титульного владения. 4. Особенности вещно-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество. 5. Виндикационный иск. Виндикация вещи у добросовестного приобретателя. Последствия удовлетворения виндикационного иска или отказа в этом иске. Соотношение виндикации и реституции. 6. Негаторный иск.		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>26</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

### 2.4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку	Формы и методы контроля	Кол-во часов
<b>Тема № 1. Вещное право в правовой системе</b> Проработка материала лекции № 1  Подготовка к круглому столу.  Подготовка к семинару по теме 2.	просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	2
<b>Тема № 2. Понятие и виды вещных прав, признаки вещных прав</b> Проработка материала лекции № 2.  Подготовка творческого задания (эссе), презентации.  Подготовка к семинару по теме 3.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	2
<b>Тема № 3 Владение, защита владения</b> Проработка материала лекции № 3.  Подготовка творческого задания (эссе), презентации.  Подготовка к семинару по теме 4.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	3
<b>Тема № 4. Возникновение и прекращение права собственности, ограниченных вещных прав</b> Проработка материала лекции № 4.  Подготовка реферата, презентации.  Подготовка к семинару по теме 5.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	2
<b>Тема № 5. Объекты вещных прав</b> Проработка материала лекции № 5.  Подготовка доклада, презентации.  Подготовка к семинару по теме 6.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	2
<b>Тема № 6. Собственность и право собственности</b> Проработка материала лекции № 6  Подготовка к круглому столу.  Подготовка к семинару по теме 7.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	2
<b>Тема № 7. Право общей собственности</b> Проработка материала лекции № 7	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;	4

Подготовка реферата, презентации. Подготовка к семинару по теме 8.	-организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	
<b>Тема № 8 Сервитуты</b> Проработка материала лекции № 8.  Подготовка творческого задания (эссе), презентации.  Подготовка к семинару по теме 9.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	4
<b>Тема № 9 Вещные выдачи</b> Проработка материала лекции № 9.  Подготовка к круглому столу.  Подготовка к семинару по теме 10.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	4
<b>Тема № 10 Право пользования (usufruct)</b> Проработка материала лекции № 10.  Подготовка реферата, презентации.  Подготовка к семинару по теме 11.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	4
<b>Тема № 11 Право постоянного землепользования, право застройки</b> Проработка материала лекции № 11.  Подготовка творческого задания (эссе), презентации.  Подготовка к семинару по теме 12.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	4
<b>Тема № 12 Право постоянного землепользования, право застройки</b> Проработка материала лекции № 12.  Подготовка к круглому столу.  Подготовка к семинару по теме 13.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	4
<b>Тема № 13 Залог и ипотека, право приобретения чужой недвижимой вещи</b> Проработка материала лекции № 13.  Подготовка реферата, презентации.  Подготовка к семинару по теме 14.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса	4
<b>Тема № 14 Способы гражданско-правовой защиты вещных прав</b> Проработка материала лекции № 14.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов	4

Подготовка к тестированию	выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса.	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>45</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- контрольный опрос (письменный или устный);
- собеседование, дискуссии;
- тестирование (компьютерное или письменное);
- контрольная работа;
- решение кейс-заданий, ситуационных задач;
- написание рефератов, эссе, докладов, подготовка презентаций.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

##### **3.1.1. Вопросы для текущего контроля**

1. Охарактеризуйте место вещного права в правовой системе.
2. Перечислите и систематизируйте вещные права.
3. Назовите признаки вещных прав.
4. Перечислите основания возникновения права собственности и ограниченных вещных прав.
5. Перечислите основания прекращения права собственности и ограниченных вещных прав.
6. Дайте определение вещи.
7. Классифицируйте виды вещей.
8. Дайте определение права собственности. Охарактеризуйте его отличие от ограниченных вещных прав.
9. Назовите и охарактеризуйте разновидности права общей собственности.
10. Дайте определение сервитута.
11. Классифицируйте сервитуты по различным основаниям.
12. Опишите регулирование сервитутов в Проекте модернизации ГК РФ.

13. Дайте определение права вещных выдач. Опишите их историю и сферу применения в современном праве.
14. Опишите регулирование вещных выдач в Проекте модернизации ГК РФ.
15. Дайте определение пользования (узуфрукта). Назовите правомочия пользователя и запрещенные для него действия.
16. Дайте определение права застройки. Укажите, что является объектом права застройки. Опишите историю права застройки в отечественном правовом порядке.
17. Опишите регулирование права застройки в Проекте модернизации ГК РФ.
18. Дайте определение права постоянного землеуладения. Опишите его историю и пер
19. Опишите регулирование права постоянного землеуладения Проекте модернизации ГК РФ.
20. Дайте определение права залога и ипотеки. Охарактеризуйте основные правовые характеристики данных прав.
21. Опишите регулирование права залога в Проекте модернизации ГК РФ.
22. Охарактеризуйте виндикационный иск.
23. Охарактеризуйте негаторный иск.

### ***3.1.2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)***

1. Отдельные проблемы сервитутного права: концепция платы за сервитуты в континентальном праве, специфика подходов нидерландского и российского права; соотношение сервитутов с соседскими правами; пределы полномочий частных лиц при установлении сервитутов.

2. Юридический состав владения, отличие владения от держания. концепция владения правами. Владельческая защита ограниченных вещных прав. владение в проекте модернизации гражданского кодекса российской федерации.

3. Особенности вещно-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество.

4. Правовые особенности ипотеки как залога недвижимого имущества.

#### **Критерии оценки:**

Оценка	Критерии
Отлично	Соответствие выступления теме дискуссии, выделение основной мысли, логика ясная, четкая, аргументированное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов показывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника.
Хорошо	Позиция в основном сформулирована,



	подтверждается аргументами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения.
Удовлетворительно	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы основаны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда поддерживают позицию.
Неудовлетворительно	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргументов или они не основаны на фактах. Логика отсутствует. Отсутствие понимания культуры общения.

### 3.1.3. Тест

#### Тест 1

- К ограниченным вещным правам не относится:
  - узуфрукт
  - право собственности
  - право оперативного управления
  - сервитут
- К признакам вещных прав не относится:
  - абсолютность
  - публичность
  - принцип *numerus clausus*
  - защита личными исками
- Для подачи владельческого иска нет необходимости в:
  - corpus possidendi*
  - animus possidendi*
  - факте нарушения владения
  - праве владения

#### Тест 2

- Узуфруктуарий может:
  - ухудшать вещь
  - улучшать вещь
  - присваивать плоды вещи
  - изменять назначение вещи
- Сервитут не должен:
  - приносить пользу
  - состоять в действиях
  - быть срочным
  - обременять всю вещь целиком
- Вещные выдачи не могут:
  - иметь натуральную форму
  - иметь нерегулярный характер
  - осуществляться в пользу своей вещи
  - передаваться третьим лицам

### Тест 3

1. Владелец права застройки не может:
  - a. улучшать недвижимое имущество
  - b. ухудшать недвижимое имущество
  - c. изменять существо недвижимого имущества
  - d. изменять назначение недвижимого имущества
2. Виндикационный иск это
  - a. иск в защиту факта нарушенного владения
  - b. Обязательственный способ защиты права собственности
  - c. Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного ответчиком без законного основания
  - d. Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении его законных прав и интересов
3. Негаторный иск – это:
  - a. обязательственный способ защиты права собственности
  - b. требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения
  - c. требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного ответчиком без законного основания
  - d. требование собственника об устранении препятствий в осуществлении его законных прав и интересов

#### Критерии оценки.

Оценка	Критерий
отлично	3 правильных ответа
хорошо	2 правильных ответа
удовлетворительно	1 правильный ответ
неудовлетворительно	0 правильных ответов

#### *3.1.4. Перечень тем для рефератов/эссе для текущего контроля*

1. Причины существования института владельческой защиты.
2. Цель института добросовестного владения.
3. Гражданско-правовая сущность права собственности.
4. Переработка как способ приобретения права собственности
5. История права застройки в отечественном правопорядке.
6. Отрицательные сервитуты, как разновидность ограниченных вещных прав.
7. Допустимость обязывания к действиям в сервитутном праве.
8. Сфера применения пользования (узуфрукта).
9. Старшинство залогов.
10. Преимущества и недостатки виндикационного, владельческого и Публицианова исков для защиты нарушенного владения.

### Критерии оценки

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся
Отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
удовлетворительно	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
неудовлетворительно	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

### 3.1.5. Кейс-задания

#### **Кейс № 1.**

А заключил с Б договор купли-продажи славянского шкафа, а также договорился, о том, что шкаф будет оставаться на хранении у Б, пока А не сможет его забрать. После чего на все находящееся у Б имущество был наложен арест в рамках возбужденного против него уголовного дела.

*Может ли А требовать освобождения от ареста и передачи ему славянского шкафа?*

#### **Кейс № 2.**

А, Б и В прогуливаются с собакой вдоль канала. А замечает кошелек, лежащий на другой стороне канала, и сообщает об этом Б и В. Б подзывает принадлежащую В собаку и приказывает ей принести кошелек. Собака переплывает канал и подбирает кошелек. Но в это время Г, прогуливающийся по другой стороне канала натравливает свою собаку на собаку В и отнимает у нее кошелек.

*Кому должен быть предоставлен иск на защиту владения кошельком?*

#### **Кейс № 3.**

В одном силосе элеватора на хранении находилось 400 т зерна, принадлежащего на праве собственности А и находящегося в залоге у Б, а в соседних силосах – 300 т зерна, принадлежащего на праве собственности Б и 100 т, принадлежащих на праве собственности В. В результате технического сбоя зерно А, Б и В ссыпалось и перемешалось. А потребовал выдать ему, принадлежащее ему зерно, но владелец элеватора отказался, сославшись на то, что он более не может индивидуализировать зерно А.

*Какие требования и с помощью каких исков А может предъявить к владельцу элеватора?*

### **Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>критерии</b>
Отлично	Кейс решен верно и полностью, приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Продемонстрированы глубокие теоретические знания, знание нормативного материала. Продемонстрирована самостоятельность и системность мышления.
Хорошо	Кейс решен верно и полностью, но не приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Имело место исключительно теоретическое решение без опоры на нормативный материал или, напротив, опора на нормативный материал без теоретического обоснования. Продемонстрирована самостоятельность мышления, но не все аспекты проблемы установлены и

	проанализированы. Затруднена четкая аргументация сделанного выбора.
Удовлетворительно	Кейс в основном решен верно, но не полностью. Теоретическое решение и ссылки на нормативный материал недостаточны. Отсутствует четкость аргументации, системность и самостоятельность мышления.
Неудовлетворительно	Кейс не решен или решен в основном неверно. Теоретические знания не продемонстрированы, ссылки на нормативный материал отсутствуют или не верны. Системности и самостоятельности мышления не продемонстрировано.

### 3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

– экзамен, 2 семестр.

#### Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты ответа на экзамене.

Результаты деятельности обучающихся семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

#### **3.2.1. Оценочные материалы для проведения экзамена. Критерии выставления оценок.**

##### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Дайте определение категории вещных прав.
2. Опишите, как соотносятся вещные, обязательственные и иные имущественные права.
3. Перечислите и охарактеризуйте признаки вещных прав.
4. Перечислите отличия ограниченных вещных прав от: а) права собственности; б) обязательственных прав сходного содержания; в) ограничений права собственности.
5. Перечислите виды вещных прав и дайте их определения.
6. Дайте определения владения и держания. Опишите юридический состав владения. Раскройте отличия подходов Ф. фон Савиньи и Р. фон Иеринга к обоснованию защиты владения.

7. Опишите концепцию владения правами: в Римском праве, в Средние века, в Новое время. Приведите правовое обоснование владельческой защиты ограниченных вещных прав.
8. Опишите историю института добросовестного владения и изложите его регулирование по действующему российскому праву.
9. Охарактеризуйте механизмы судебной защиты давностного владения.
10. Классифицируйте основания возникновения (приобретения) права собственности и способы приобретения права собственности.
11. Дайте определение понятия вещей в гражданском праве. Перечислите виды вещей и укажите особенности гражданско-правового режима каждого из них.
12. Дайте определение права собственности. Перечислите и раскройте правомочия собственника. Охарактеризуйте доверительную собственность.
13. Дайте определение общей собственности. Опишите особенности совместной собственности, правового режима собственности супругов и членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
14. Дайте определение сервитута. Перечислите признаки сервитутов.
15. Классифицируйте сервитуты по различным основаниям. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения сервитутов.
16. Опишите подходы к плате за сервитут в различных правовых порядках. Перечислите способы защиты сервитутов и дайте их краткие характеристики.
17. Дайте определение вещных выдач. Перечислите признаки вещных выдач. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения вещных выдач.
18. Перечислите сходства и отличия вещных выдач от сервитутов. Перечислите способы защиты вещных выдач и дайте их краткие характеристики.
19. Дайте определение права пользования. Перечислите признаки пользования. Перечислите отличия права пользования от: а) права аренды; б) вещного права пользования. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права пользования.
20. Дайте определение права постоянного землеуладения. Перечислите признаки права постоянного землеуладения. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права постоянного землеуладения.
21. Дайте определение права застройки. Перечислите признаки права застройки. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права застройки.
22. Охарактеризуйте право застройки: в Российской Империи, в СССР. Приведите основные положения о праве застройки в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.

23. Дайте определение залога. Перечислите основания возникновения и прекращения залога, основания обращения взыскания на предмет залога. Приведите правила определения старшинства залогов.
24. Дайте определение ипотеки. Опишите историю ипотеки. Приведите основные правила регулирования ипотеки в действующем российском законодательстве.
25. Перечислите и охарактеризуйте гражданско-правовые способы охраны и защиты вещных прав.

### Критерии оценки

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает

	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
--	---

### 3.2.2. Примерные темы магистерских диссертаций

1. Категория объектов вещных прав в российском и зарубежных континентальных правопорядках.
2. Институт приобретательной давности: происхождение и современное состояние.
3. Право общей собственности: опыт регулирования в отечественном праве и в развитых иностранных правопорядках.
4. Системы сервитутов в правопорядках континентальной Европы и в Российской Федерации.
5. Историческое происхождение и современное состояние института узуфрукта.
6. Объект и правовой механизм права застройки.
7. Владельческая защита вещных прав.
8. Место виндикационного и негаторного исков в системе судебной защиты вещных прав.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

1. Ахметьянова, З. А. Вещное право : учебник / З. А. Ахметьянова. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 360 с. — ISBN 978-5-8354-0745-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61555>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Будилов, В. М. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии российского вещного права : учебное пособие / В. М. Будилов. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61670>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Российское гражданское право : учебник : в 2 томах / под редакцией Е. А. Суханова. — 4-е, изд. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Том I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права — 2015. — 958 с. — ISBN 978-5-8354-1000-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61530>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



## 4.2. Дополнительная литература

1. Вещные права: постановка проблемы и ее решение: Сборник статей : учебное пособие. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 399 с. — ISBN 978-5-8354-0716-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61556>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бирюкова, Н. В. Гражданско-правовые основы признания и подтверждения вещных прав на природные объекты недвижимости : монография / Н. В. Бирюкова, Н. Т. Разгельдеев. — Москва : Проспект, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-392-27428-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150802>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Вещные права: Сборник работ выпускников Российской школы частного права, посвященный памяти Александра Львовича Маковского : сборник научных трудов / составители О. М. Козырь, Р. В. Макин. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8354-1667-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175437>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Германов, А. В. Земельный участок в системе вещных прав : монография / А. В. Германов. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-0772-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61611>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Германов, А. В. От пользования к владению и вещному праву : монография / А. В. Германов. — Москва : СТАТУТ, 2009. — 700 с. — ISBN 978-5-8354-0542-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61797>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Самойлов, Е. И. Вещные права граждан на жилые помещения (право пользования): понятие, виды, содержание : монография / Е. И. Самойлов. — Москва : Проспект, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-392-24863-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150445>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Гражданское право: Учебник в 4 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2023. Т. 2.
8. Монахов Д.А. Сервитуты: монография. М.: Статут, 2023.
9. Гражданское уложение Германии. / В. Бергманн, введ., сост.; науч. ред. Т.Ф. Яковлева — М.: Инфотропик Медиа, 2015.
10. Суханов Е.А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права: Избранные труды 2013–2017 гг. — М.: Статут, 2018.

11. Анненков К. Сервитут пользования // Журнал гражданского и уголовного права. 1892, кн. VIII.
12. Бибииков А.И. Римская правовая модель права застройки и ее восприятие в отечественной доктрине и законодательстве // *Lex russica*, 2015 № 1.
13. Будилов В.М. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии российского вещного права. – М.: Статут, 2015.
14. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. – М.: Статут, 2016.
15. Гарбовский А.И. Щенникова Л.В. Римский эмпфитевзис как вещное право // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2010. № 2.
16. Гонгало Б.М. Развитие кодификации законодательства о залоге: трансформация понятий // Кодификация российского частного права 2015 / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2015.
17. Горонович И. Исследование о сервитутах. – СПб: Типография Правительствующего Сената, 1883.
18. Гражданский кодекс Нидерландов. / Ответственный редактор Ф.Й.М. Фельдбрюгге. – Лейден: Издание Лейденского университета, 1994. – Т. II. (кн. 3 и 5).
19. Гражданское уложение Германии / Пер. под ред. А.Л. Маковского. – М.: «Востерс Клувер», 2004.
20. Гражданское уложение. Книга третья. Вотчинное право. Проект Высочайше учрежденной Редакционной Комиссии по составлению Гражданского уложения. Вторая редакция. – СПб., 1905.
21. Гримм Д.Д. Лекции по догме римского права / Под ред. и с предисловием В.А. Томсинова. – М.: «Зерцало», 2003.
22. Гусаков А. К вопросу о теории сервитутного права // Журнал гражданского и уголовного права, 1884, кн. 8 (октябрь).
23. Дигесты Юстиниана – Т. II. (Кн. V-XI). – М.: Статут, 2002.
24. Дождев Д.В. Владение в системе гражданского права (начало) // Вестник гражданского права. 2009. № 4.
25. Дождев Д.В. Владение в системе гражданского права. Часть вторая (окончание) // Вестник гражданского права, 2010. № 1.
26. Дождев Д.В. Римское частное право: Инфра-М – Норма, 1996.
27. Дозорцев В.А. Принципиальные черты права собственности в Гражданском кодексе // Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика. Сборник статей памяти С.А. Хохлова / Отв. ред. А.Л. Маковский. – М., 1998.
28. Дорн Л. Об узурпации по римскому праву. – СПб.: Типография Императорской Академии наук, 1871. – Т. I.
29. Егоров А.В. Общая долевая собственность: механизм защиты прав сособственников // Вестник гражданского права. 2012. № 4.
30. Ельяшевич В.Б. Право участия частного и его защита. – СПб.: Типография т-ва «Общественная польза», 1914.

31. Емелькина И.А. Система ограниченных вещных прав на земельный участок. – М: Инфотропик Медиа, 2013.
32. Змирлов К.П. Право на свет как один из видов участия частного (446 ст. 1 ч. X т.) // Журнал министерства юстиции. 1895. №11 (ноябрь).
33. Иванов А.А. Об основных направлениях совершенствования законодательства о вещных правах // Вестник гражданского права. 2008. № 4.
34. К вопросу о пожизненном владении / Речь, произнесенная товарищем председателя Одесского юридического общества М.В. Шимановским. – Одесса: Типография «Одесского вестника», 1888.
35. Коновалов А.В. Владение и владельческая защита в гражданском праве, – М.: Юридический центр пресс, 2004.
36. Концепция развития гражданского законодательства о недвижимом имуществе. / Совет при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства; Исследовательский центр частного права; Под общ. ред. В.В. Витрянского, О.М. Козырь, А.А. Маковской. – М.: Статут, 2004.
37. Копылов А.В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве. – М.: «Статут», 2000.
38. Латыев А.Н. Недвижимость как объект вещных прав // Гражданин и право. 2003, №6.
39. Леонтьева Е.А., Эм М. Наследственное право застройки: опыт Германии // Вестник гражданского права, 2011. № 6.
40. Лукьяненко А.В. Земельный сервитут: закон, теория, практика // Гражданское право. 2005. №3.
41. Маттеи У., Суханов Е.А. Основные положения права собственности. – М., 1999.
42. Миронов И.Б. Развитие законодательства о государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Кодификация российского частного права 2015 / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2015.
43. Монахов Д.А. Тиммерманс В. Плата за сервитут. // Вестник гражданского права. 2016. № 4.
44. Новицкий И.Б. Римское право. – М.: Ассоциация «Гуманитарное знание» «ТЕИС», 2000.
45. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Первая часть: Вотчинные права. – М., Статут, 2002.
46. Покровский И.А. Владение в русском проекте гражданского уложения // Журнал Министерства юстиции. 1902. № 10.
47. Покровский И.А. Основные вопросы владения в новом германском уложении // Вестник права. 1899. № 1 (январь).
48. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. - М., Статут, 1998.
49. Полетаев Н.А. Пользовладение и наем имущества в их взаимных отношениях. – СПб.: «Американская скоропечатня», 1903.

50. Российское гражданское право. В 2 т. Т. I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права: учебник / ред.: Е.А. Суханов, Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., стер. — М.: Статут, 2015.
51. Рудоквас А.Д. Спорные вопросы учения о приобретательной давности. – М., 2011.
52. Рябов А.А. Отрицательные сервитуты и сервитут вида в российском гражданском праве. // Журнал российского права. 2007. № 5.
53. Синайский В.И. Русское гражданское право. – М.: «Статут», 2002.
54. Сеницын С.А. Исковая защита вещных прав в российском и зарубежном гражданском праве: актуальные проблемы. – М.: Инфотропик Медиа, 2015.
55. Скловский К.И. Применение гражданского законодательства о собственности и владении. Практические вопросы. – М., 2004.
56. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд. М., 2008.
57. Суханов Е.А. «Жилищная (этажная) собственность» в европейских правовых порядках // Основные проблемы частного права: Сб. статей к юбилею А.Л. Маковского / Отв. ред. В.В. Витрянский и Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2010.
58. Суханов Е.А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права: Избранные труды 2013-2017 гг./ Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2018.
59. Суханов Е.А. Сравнительное исследование владения и собственности в английском и германском праве // Вестник гражданского права. 2012. № 6.
60. Суханов Е.А. Сравнительное исследование владения и собственности в английском и германском праве // Вестник гражданского права. 2012. № 6.
61. Усачева К.А. Негаторный иск в исторической и сравнительно-правовой перспективе // Вестник гражданского права. 2013. № 5, № 6.
62. Черепяхин Б.Б. Труды по гражданскому праву. – М., Статут, 2001.
63. Чубаров В.В. Развитие кодификации российского земельного законодательства (взгляд с позиций частного права) // Кодификация российского частного права 2015 / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2015.
64. Ширвиндт А.М. К вопросу о выбытии вещи из владения собственника помимо его воли в контексте ограничения виндикации // О собственности: Сборник статей к юбилею К.И. Скловского / Сост. М.А. Ерохова. – М.: Статут, 2015.

#### **4.3. Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
3. Конвенция между Правительством РФ и Правительством Австрийской Республики от 13.04.2000 «Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал».

4. Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.04.2012).

#### **4.4. Интернет-ресурсы**

1. КиберЛенинка URL: <https://cyberleninka.ru/>
2. Конституционный Суд РФ. URL: <http://ks.rfnet.ru>.
3. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Решения Европейского Суда по правам человека. URL: <http://www.echr.ru>.
5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru>.
6. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru>.
7. Суды Российской Федерации. URL: <https://sudrf.ru/>
8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" URL: <http://www.law.edu.ru>.
9. Юридический портал для студентов. URL: <http://www.law-education.ru>.
10. Юридический портал. URL: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный.
11. Российское образование: федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru>.

### **V. Материально-техническое обеспечение**

#### **5.1. Общие требования**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

## **VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

## на / учебный год

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

(ПОДПИСЬ)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
(подпись)



